

EL JUEGO INFANTIL Y SU METODOLOGÍA

TAREA

UNIDADE 1-2-3

PARTE 1

ERES LA TUTORA DE UN AULA DE 2-3 AÑOS. CON LA INTENCIÓN DE GENERAR SITUACIONES LÚDICAS QUE ENRIQUEZCAN EL APRENDIZAJE Y ESTIMULEN SU DESARROLLO PSICOMOTOR, COGNITIVO, AFECTIVO Y SOCIAL VAS A PLANTEAR UN JUEGO PARA CADA ÁMBITO, ELABORANDO UNA FICHA DE ACTIVIDAD COMO LA SIGUIENTE PARA CADA UNO DE LOS ÁMBITOS

| | |
|---|---|
| NOMBRE del JUEGO: Castillos de dominó | ÁMBITO DE DESARROLLO: psicomotor |
| DESTINATARIOS (Marcar): - 0-3 años - 4-8 años - Adolescentes - Jóvenes - Adultos - 3ª edad | TAMAÑO DEL GRUPO (Marcar): - Individual - Parejas - Trios - Cuartetos - Grupo mediano - Gran grupo - <u>Equipos de</u> — |
| MATERIAL: fichas | TERRENO JUEGO: Una mesa cualquiera o en el suelo. |
| DURACIÓN (una jugada): 8' – 12' | FOTO/ESQUEMA:  |
| DESCRIPCIÓN: Hacer diferentes tipos de construcciones en altura con fichas de dominó. Se pueden hacer con modelos prefijados o de forma libre. | REGLAMENTO/NORMAS: Se puede pedir un tiempo determinado, o una <u>altura determinada</u> , o un número de fichas determinado, etc. |
| VARIANTES: <ul style="list-style-type: none">- Hacer construcciones con cualquier cosa que se encuentre o que lleven los participantes- Hacer un diseño o foto previa y tener que copiarlo en el menor tiempo posible. | |

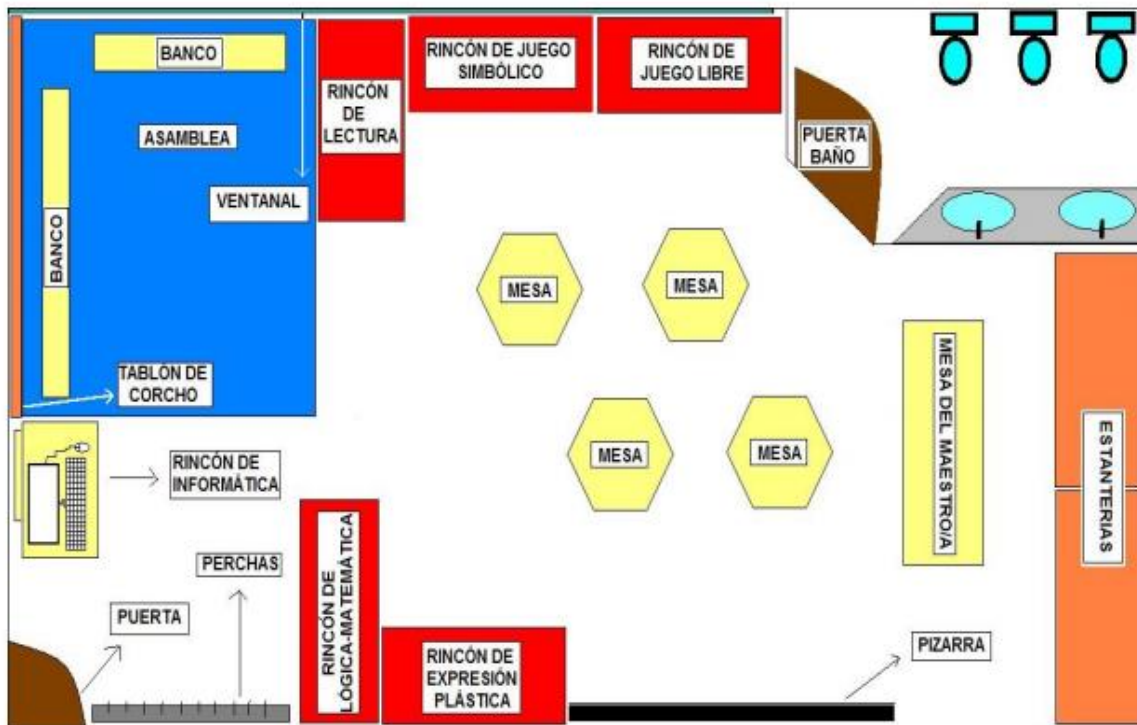
PARTE 2

DISEÑA UNA MAQUETA/ PLANO EN UN FOLIO (PUEDES HACERLO A MANO E INCLUIR LA FOTO EN EL TRABAJO), DE CÓMO SERÍA LA DISTRIBUCIÓN DE TU PATIO ESCOLAR. DISTRIBUYE LAS DIFERENTES ZONAS Y SITÚA EN ELLAS EL MOBILIARIO Y LOS MATERIALES CORRESPONDIENTES. INVESTIGA SOBRE PATIOS DINÁMICAS E INCLUSIVOS E INCLUYELAS SI LO CONSIDERAS OPORTUNO.



PARTE 3

DISEÑA UNA MAQUETA/ PLANO EN UN FOLIO (PUEDES HACERLO A MANO E INCLUIR LA FOTO EN EL TRABAJO), DE CÓMO SERÍA LA DISTRIBUCIÓN DE UN AULA DE 2-3. DISTRIBUYE LOS DIFERENTES RINCONES EN LOS QUE LA DISTRIBUIRÍAS . REVISAS LOS QUE RECOGÍA ROSAN BOSCH Y ELABORA LOS TUYOS.



INDICACIONES:

A la hora de realizar tu tarea ten en cuenta que:

1. Intenta ser breve y conciso/a, además el lenguaje utilizado debe ser formal y comprensible.
2. Sigue un orden y no mezcles informaciones diferentes.
3. No se trata de copiar o plagiar un documento, sino de hacer el tuyo propio. Si se observa plagio, la calificación será de 0 puntos.
4. Justifica tus respuestas, dando argumentos coherentes.
5. Revisa el texto para no entregarlo con faltas de ortografía, ni de redacción, puntuación, etc.
6. Una vez realizada la tarea elaborarás un único documento pdf donde figuren las respuestas correspondientes. El envío se realizará a través de la plataforma de la forma establecida para ello.