

## 2ª EVALUACIÓN

### 1. Contenido del trabajo.

---

Como tutor/a de un grupo de niños/as de 18 y 24 meses tienes que diseñar:

1. Una actividad para trabajar el reconocimiento e invención de onomatopeyas de sonidos propios del entorno: sonidos de la casa y de la calle.
2. Una actividad para trabajar el contraste entre sonido y silencio y el descubrimiento de los sonidos que aparecen cuando guardamos silencio.
3. Diseña una actividad para que se inicien en la adaptación a un ritmo binario externo.
4. Diseña dos juegos para trabajar algunas nociones lógico-matemáticas con el cuento de Ricitos de Oro.
5. Diseña una actividad con los bloques lógicos sobre el reconocimiento de cualidades y de formas geométricas.

### 2. Indicaciones generales.

---

A la hora de realizar tu tarea ten en cuenta que:

1. Utiliza una redacción formal, clara y concisa y basado en el lenguaje inclusivo, y sin faltas de ortografía.
2. No se trata de copiar o plagiar un documento, sino de hacer el tuyo propio. Se valorará la creatividad y aportar opiniones propias.
3. La presentación será en un único documento en formato pdf. El envío se realizará a través de la plataforma de la forma establecida para ello.
4. La fecha de entrega será el 29 de marzo

### 3. Criterios de evaluación

---

El trabajo se evaluará sobre 10 puntos. Se valorarán los siguientes aspectos:

- Aplicación práctica de los contenidos de los temas del módulo.
- Creatividad en las actividades.
- Redacción, ortografía y utilización de lenguaje inclusivo.
- Desarrollo del análisis y conclusión personal expresando opiniones propias.

Recordemos que: La ponderación del trabajo será del 10 % de la puntuación total del módulo, ya que la distribución total será de la siguiente manera:

- 80 % prueba escrita.
- 10 % trabajo evaluable.
- 10 % participación en el foro